

ASSIGNMENT

- Topics: 1. কবি পেঁচুর শুভ্রের অবদান আলোচনা কৰু?  
 2. বা. তা কগু-করিতার জগতে মাঝেকেম মর্তু-  
 সূন দক্ষের অবদান লেখু?  
 ৩. নবীনচন্দ মেন?

FULL Name: - SUMITA DAS  
 Roll No: - 117

Class: B.A. (Hons)

Sem: III

Academic year: 2023-24

Date of Submission: 01/12/2023

Students Signature

Sumita Das

*Sumita*  
14/12/23  
Professor Signature

কবি পেঁচুর শুভ্রের অবদান আলোচনা কৰু?

১. বা. তা আছিলে কবি পেঁচুর শুভ্রের  
 → বা. তা আছিলে আর্দ্বনিক মুগের স্বত্ত্বাত অয়ে উনিহিংক  
 মজাকীর প্রশ্ন যেকে, এই মুগের প্রশ্ন কবি পেঁচুর চন্দ  
 শুষ্ঠু অয় ১৭৫০ খ্রিঃ আৰ লিঙ্গু টেক্সই নিয়ে আর্দ্বনিক  
 মুগের কগু স্বত্ত্ব কৱেন মাঝেকেম মর্তুসূন দক্ষ  
 ১৮৫০ খ্রিঃ যেকে, মহিমুগের অবসান আৰ. আর্দ্বনিক  
 মুগের সূচনা এই দুই মুগের মহিতারী অম্ভাসাতে  
 বা. তা কান্তে কেতে তেমন রোলে উকুলাস্কুল স্বত্ত্ব  
 দেখা যাব না, তখন বা. তা এন্টের দেখুব কোল। এই  
 সময়ের সামাজিক বা. তা আছিলে প্রিয়াজনান ছিল  
 মুগমন্ত্বি টেক্সই, কবি পেঁচুর শুভ্রে প্রতিতাৰ রিমাই  
 যাইছিল এই সময়ে, আই বা. তা আছিলে তিনি  
 মুগমন্ত্বিকান্তে কবি প্রিয়ের পাঠিচি, বা. তা আছিলে  
 মতি ও আর্দ্বনিক মুগের অর্ণিকান দাঢ়িয়ে প্রণামী  
 মতে ছাথতে দুটিকের নির্দেশ দিয়েছেন কবি পেঁচুর শুভ্রে  
 — কবি পেঁচুর শুভ্রে আছিলে প্রিয়ে স্বত্ত্বাত ১৮০৫ আন  
 যেকে 'স্ব.বাদ প্রজান' পঞ্জি প্রকাশে মাছিমে, তিনি  
 ছিলেন পঞ্জি অম্ভাসাত ও প্রধান নেতৃত্ব, অসম কবিতা  
 বৃচ্ছা কৱেছেন স্ব.বাদ প্রজি প্রজি, রঞ্জিতচন্দ চণ্ডী-  
 পাঞ্জি প্রশ্ন প্রশ্ন আৰ কবিতা শুনিলে 'পেঁচুর শুভ্রে কবি'

স্ব.গু)' নামে পিছু প্রণাম করেন, নামে পিছু প্রক্রিয়া  
করেন। এরে অক্ষিতার কাহারে তিনি স্ব.গুরিত  
স্ব.গু করেননি, তবু অন্যান্য রচনা শুনি এল—

- ① কালীনীর্তন হৃষিমত্ত্বাদ টমন পিণ্ডিত,
- ② করিতু আরঞ্চন্দ্র হৃষি শুনাবৃষ্টি জীবন বৃত্তান্ত-শঙ্খর  
শুষ্টি সমাপ্তি,
- ③ প্রথমি প্রাণের - নিজস্ব করিতু স্ব.গুলন,
- ④ দ্বিত প্রাণের - দ্বিতপদেশের গল্প গন্ধে দৃঢ়ি,
- ⑤ মহাকাবি পেশুর শুষ্টি মহাভাষ্যের পিণ্ডাচিত করিতা  
রলিঃ স্ব. স্ব.গু - করিত্তা হৃষিমত্ত্ব শুষ্টি  
কর্তৃক - স্ব.গু প্রাণের দ্বিতে স্ব.গুপ্তিত করিতু  
অন্ত ঘৃন্ত স্ব.গুলন,
- ⑥ দ্বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞান - নাচক
- ⑦ অগুলাহৃষ্টান্ত্রিক ব্রতকথা
- ⑧ পঞ্জিকা সম্মাদল - স্ব.গু প্রাণের (যোগুগুরুমুখু)
- ১১ দৈনিক (২৮-৩১)
- ১২ স্ব.গু হংসাকার (২৮-৩২)
- ১৩ পাষণ্ড পিতৃন (২৮৪৫)
- ১৪ স্ব.গু আর্দ্রহৃষ্টন (২৮৪৭)

— সামাজিক ও শাস্তি করিতার জন্য পেশুর শুষ্টির  
আগতি সর্বার্থিক, তার রঞ্জ রঞ্জ প্রবলতা ও লভ্য চলন  
করিতা শুনিকে উৎকৃষ্টতা দান করেছে, সে  
আমলে প্র.রেডি মিশন অগুতুর স্ব.গুপ্তের রাণীনি  
সমাজ ও জীবনে যে কিম্বাহু দেখা দিয়েছিলেন  
পেশুর শুষ্টি তাকেই করিতার উপরাক্ত রেন মনে  
করেছেন, যেখানেই সামাজিক অচার্চ চারিত্বে  
দৈন ও সামাজিক অচার্চের দেখানেই তীব্র  
গুরু করেছেন, এ শাস্তির তিনি প্রাচীন, নবীনের

କାଳେ ପାର୍ଶ୍ଵ କବନ୍ତାଟି, ଓଁ ଅମାଦ ଆକ୍ରମଣ କରିଥାଏ  
ରିଷ୍ଣୁରୁ ଛିଲେ ଦେଖିଯାଇନ୍ତି, ହେମନ- ବରତୀ ରିମାନ  
ଆଲୋନନ୍ଦୀ, ରିହାର୍ତ୍ତିଙ୍ଗ, କୌଲିଙ୍ଗ ପ୍ରଯାତ ଆମକାରିଙ୍ଗ  
ରାଜାନ୍ତି, ମାତ୍ରକିମ୍ବାଳ — ଅଲୁକରନପିଲୁ, ସୀ ଅନ୍ଧାର  
ଅସାର୍ଥ ଅମାଦେବ, ରିକୁତି ଓ ପ୍ରାଚୀନ ଅନାତନ ପ୍ରୀତିଙ୍ଗ  
ରାମେଶ୍ଵର ଆଭାର୍ତ୍ତି, ରୋ-ରୂପା, କମିଶାରଦ୍ଦୀ ଅଳାଚା  
ଶ୍ରୀକାରନାଥେ ଅଭ୍ୟାସି, ନୀଳକନ୍ଦ୍ର ମାତ୍ରରେ ଅଭ୍ୟାସୀ-ଅରି  
ଚାର ପ୍ରଭୁଙ୍କି,

— ଶ୍ରୀରଜଦ୍ଦେବ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ - ଆଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଜନ୍ମ ଅନ୍ତର୍ବାଲନ୍ଦୁ  
ମନେ ରହେ ଶ୍ରୀରଜିମ୍ବାଳନ୍ତି ପ୍ରତି ଶ୍ରୀରଜ ରହେ ଶ୍ରୀରଜି ନମେ  
କରିତାଏ କରି ଲିଖେଛୁ—

“ମୁଁ ହେ ମେତଳତା ଛିଲୁ ଲାଲ ଜନ  
ଛିଲୁ ଛିଲୁ ମିଳାତ୍ତେ ମାତ୍ରତା ଫଳ।”—

— ଓଁ ‘ରାଜାନ୍ତି ମେଘ’ କରିତାଏ ଓ ଅତୀତ  
ମୁଣ୍ଡିତା ପରିଚୟ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଏ, ସୀ କିମ୍ବାଳ ପ୍ରତି ତା  
ସମନ୍ଦର ଛିଲେ ଲା ରନେ ଲିଖି ରଖେଛୁ—

“ଲକ୍ଷ୍ମୀ ମେଘେ ଯାଏ ଛିଲେ  
ତାରାରେ ଅଛନ୍ତି ଚଢ଼ିରେ ଦେଖା  
ଚାଟ ଚମକେ ଚାଲାକ ଚାହୁଁ  
ମଣ୍ଡ ଉବେ ଦୋହୁ ଦୋହୁ—

‘ନୀଲକନ୍ଦ୍ର’ କରିତାଏ ନୀଲକନ୍ଦ୍ରଦ୍ଵାରା ଅଭ୍ୟାସର ଫେରେ ହେଉଥି  
ପାଞ୍ଚମୀ ଜନ୍ମ କରି ମହାନାନୀ ଲିଙ୍ଗକିମ୍ବାର ଦେଖେ ଆମେ  
ଜାଗିଯେଛୁ, ତାତେ ଲିଖେ ଅର୍ଜୁ ଅଭାବ ତା ପରିହାସ  
ମହି ମନ୍ତ୍ରଗ ପ୍ରଥାମ ମାତ୍ରରୁ,—

“ତୁମି ମା କଳାତ୍ମା

“आमरा अ० तमामा गुंडा

किंतु तोड़ कौकाल

करेन आते द्यान पिचाली आय

येने द्याए आमला, तुने मामला

आमला आय जा,”

आमरा छुपि मालेहु घुकि हवे

घुपि द्येने चाँचला जा,”

— उच्छ रिस्यु ओ चिंग रकोतुन रुसेहु आमेहु  
जीन कडे नियैचे, येमन ‘शंखा’ करिताहु तिजि  
लियेचेन —

“ रुअ आमा रुसमयु रुसेहु छागल,

तेमाहु काहने आमि अयेहु चिंगला,”

— तालाहु अनुः खुहरेहु रिक्किन्हु ताजेहु नियै  
प्रभुहु शुष्टि त्ये अब करिता रुचला — करेचेन आते राज  
सुभई —

“ आलु तिन शुष्टि किडू नाहियेन आहा

गाहितेचे निवास घुलि आमेहु ‘प्रकाळा’

वाहि वाहि नेमनुन बुष्टेस्त्रै आला

याहु इस्तु देहाचार बलु तेहु द्येला।”

— करिताहु चाढ़ाको त्ये अब मालुप देणेचेन  
आव मठे अहुत मलुपद्धेहु आमेहु <sup>देणेते</sup> कांचि तापय  
हुव्ह अयेचेन, अमन फि ताहु मठे मलुपद्धेहु त्ये  
आमेहु अल्लाल छिले नियेहु आहेहु — जाच्याने  
रावे ओ त्येहु मलुपद्धेहु प्रकाळ तिजि देणेते  
आलिहि, ताहु लिरेतुचिनेन —

“ अलुप मालुप रसातु अमन मलुप त्ये

आमि तेहु मलुप नियेहु नाही,”

— ପେଣ୍ଡର ଶୁଣ୍ଡର କରିତାନ୍ତି ଆଲୋଚନାଟୁ ଦେଖିଯା  
ଛିଲେ କେବେ, ତିନି ମୁଣ୍ଡିଳୀ, ପୂର୍ବସୁନ୍ଦରୀ ଓ ଅର୍ଦ୍ଧରିଥୁମେ  
ଦେଖିବା ଏହି ଅଣ୍ଡିଲୁ ଏଣ୍ଡିଲୁ ମୂଳ କରିଯାଇ ନାହିଁ, ଅଣ୍ଡି ହେଁପ୍-  
ମିଳେ ତିନି ଅଭ୍ୟାସ ଦିଲାନ୍ତି, ଏହା ଦେଖାନେ କିମ୍ବାଲାମେ  
ଶ୍ରାବିତାରେ ଅଭ୍ୟାସ ଦେଖିଯା ଯାଏ, ଦେଖାନେତୁ ତିନି ପ୍ରକଳ୍ପ  
ଦିଲେ ଏମୁଣ୍ଡି, 'ଖିଲଯାତା' କରିଲାଦିଟେ ଦୟେରେ ଉପ୍ରେ-  
ବାରେ ଅବାକ, ଦେଖିଲେ ଶାମାଦିକ ଦେଲାକ  
ଶ୍ରାବିତାରେ ଏକଟି ମେଣ୍ଡକାର ନିର୍ମଳ ପାଞ୍ଚମୀ ଯାଏ ମଧ୍ୟ-  
ଦେଖି ଖିଲ ଯାଇନ୍ —

"ଚିରନେ ରିଲାତି ଦୁଇ ପାରିଲେନ ଦୋଷଦ୍ଵାରା  
ଦ୍ୱାରିଲେନ ଦେଶରୁ ଉପ୍ରେ  
ଚାପାତଳ ଘୁଲ କହି ଯାଇ ଯତ ନର ଶୁଣି  
ଦସ ଦସ ଦସପୁ ଦସପୁ,"

— ଖାଦ୍ୟକିରଣ ଓ ଜାତୀୟତାରେ ପେଣ୍ଡର ଶୁଣ୍ଡର ଆବଶ୍ୟକ  
ଦୀ ଆବୁନିକାରୀ ଲଭନ ବଳ ଦିଲା ଦ୍ୱାରା ପାଇବା, 'ଖାଦ୍ୟକ'  
କରିତାର ତିନି ନିବେଦିତ —

"ଆତିଥୀ ଆରି ମନେ ଦେଇ ଦାମଗାଁ ମନେ  
ଦ୍ୱାରାମଧୂର ନଥନ ଦେଖିଯା,  
କତ ଦୁଃଖ ଦେଖିବ କହି ଦେଇ ଦୁଃଖ ଦୁଃଖ ଦିଲି  
ଦିଲାମେ ଦୁଃଖ ଦେଖିଯା,"

— ପେଣ୍ଡର ଶୁଣ୍ଡର ଦୁଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀତିଥାର ରଚନାର ପରିଚ୍ୟ ଓ  
ଦୟେରେ, ପ୍ରାଚୀନ କରିଦାର ଜୀବନୀ ଓ କାନ୍ତ ଦୁଚନ୍ଦ୍ର ମାନ୍ୟମେ  
ଏହି ଏହି ଦେଖିବାରେ ଅବାକ ଯାଏଛେ, ଅମରାନନ୍ଦ ମୁଦ୍ରି  
ଦ୍ୱାରା ନିର୍ମିତ ଓ କରିତା ରଚନାର ନିର୍ମଳ ଅର ଆରଛ, ଅନ୍ତରେ  
ଯେତେ ତିନି ଅବାକ ଆବୁନିକାରୀ ଲଭନାକ୍ରମ କହି,  
ଆସନେ ପେଣ୍ଡର ଶୁଣ୍ଡର କରିଯା ପ୍ରାଚୀନ ଓ ନରୀନ ଦୁଃଖ  
ଦେଖିବାରେ ଦେଖିବାରେ ଅମାରକ କହାନ୍ତିଲେନ, ତିନି ମୁଖେ

ଅବ୍ୟାକ୍ଷରଣ, ଅଛନ୍ତି କାହାରେ ଆହୁର କି ରବେ ପ୍ରାଚୀନ ଲଙ୍ଘ  
ପ୍ରମାଣ ମେଳେ, ହାରିଦୟପାଳାକୁ ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ତିନି ଦକ୍ଷିଣ  
ଛିଲେନ ରବେ ତାର କାହାର ରେ ବିଶ୍ଵାସ ଦେଖିଲୁ  
ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଲଙ୍ଘ, ନାହିଁନ ଆର ମିଥ୍ୟା କାହାରି ଦୂର  
ଆରାଜନ କାହା ତାର ପରକ ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଲୟ କି ରବେ ତାର  
ଅମରକେ ରବେ ଲୟ —

“ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଲୟ ଆଭିଧିକ ମୁଣାଲେ-ବିଶ୍ଵାସ ହାରେ ନାହିଁନ” —

— ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଲୟ ଛିଲେନ ଆବାଦିକ ଚାରିଦିନେ ଯା  
ଦେଖେଇଲେ କୋତୁଳ ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ତାର ମୁଦ୍ରିତୟ ଫୁଲିଛନ,  
ଏବୀର ଜୀବନକେବେଳେ ପରିଚ୍ୟ ତାର କାହିଁତାର ରବେ, କୀଳ-  
ଛିଲେ ରବେ ଲାଲ ପିଲାଯ ତିନି ଦୃଷ୍ଟିରେମେ ପ୍ରକାଶ  
ଦେଖେଇଲେ ଅବ୍ୟାକ୍ଷର, ତିନି ଅମଗ୍ର ବିଶ୍ଵାସକେ କୋତୁଳ-  
ଲୁଣ ଦୂଷିତେ ଦେଖେଇଲେ ରବେ ତାର ବୁଢ଼ାଯ ମୁଖୀ  
ଏ ଏବୀରତ ଛିଲେ ଲା, ତାର ତାର ଅମରକେ ମନ୍ତ୍ରବୁକ୍ରକର  
ଲୟ —

“ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଲୟ ଅମରାମନ୍ତିକ ଘଟନାର କାହିଁ, ଲୋକର  
ଆଚାର ଓ ସାମାଜିକ ପରିଚ୍ୟରେ କାହିଁ, ଏବୀର ଜୀବନ  
ଦେଖେଇଲେ କାହିଁ ଲୟ,” —

— ଅସ୍ତ୍ର ଏ ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ବିକ୍ରିବଳଙ୍କ କୁ ମନ୍ତ୍ରବୁକ୍ର କହେଇଲେ  
ତାର ଦେଖିଲୁ ତାର ଅମରକେ ଦେଖିଲୁ ଅମାଲୋଚନ, ତିନି

“ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଲୟ କାହା ହୁଲେଇ କୋଠିଯ ହାଲାଗରେହୁ  
ଦୁଇଯ ଲାକୁରେ ମାମିର ବିନିର ଚଲାଯ, ନୀଲେର ଦଳନ,  
ଦୋଢ଼ିଲୁ ଶାଳାଯ, ମୁଁକୁ ଆଭିଧିତ କପଜାଯ, ତିନି  
ଆମାରମେ ମୁଁକୁ ଦୁଇ ଛାଡ଼ କାହାରାମ ଲାଲ, ଆମାଯ ଆଛୁ  
ମନ୍ଦମୟ ତାର ଛାଡ଼ ଅମ୍ବୁଧ ଆର ଦୋଢ଼ିଲୁ, ମୁଁକୁ  
ଦେବା ଏବି ଛାଡ଼ ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଦାରିଦ୍ରି ଲାଲାର ଅମ୍ବ ଲାଲ  
ଛିଲ କାହା, ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଲୟ ବିରାଳ ଏବି ଅବ୍ୟାକ୍ଷର ଲୟ Satirist —